

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores

Universidade de Caxias do Sul - 2010

Processo de Pilotagem de Instrumentos de Pesquisa: Entrevista e Questionário

Jaqueline Ana Faria Lenzi (PIBIC/CNPq), Isabel Maria Paese Pressanto, Niura Maria Fontana, Neires Maria Soldatelli Paviani (Orientador(a))

O projeto de pesquisa TEAR 5 – “Relação entre profissional eficiente e leitura” – visa examinar, a partir de situações concretas, as relações entre o hábito de leitura e o bom desempenho profissional. Foram usados como referência principalmente os seguintes autores: Bakhtin (1992) e Orlandi (1988). A amostra será representada por 5 homens e 5 mulheres, num total de 10 sujeitos. A coleta de dados dar-se-á por meio de três instrumentos: a entrevista e o questionário, aplicados aos sujeitos da amostra, e o questionário destinado aos pares do sujeito entrevistado. Para que o objetivo do projeto seja alcançado, é importante que os instrumentos utilizados focalizem informações pontuais e relevantes, e, nesse sentido, a pilotagem representa um dos meios de aprimorar os instrumentos de pesquisa. Este trabalho descreve o processo de pilotagem e adequação desses instrumentos, constituindo, portanto, um recorte no projeto TEAR 5. Para os propósitos deste estudo, tem-se como base teórica Vianna (1982) e Marconi e Lakatos (2009). Constatou-se nesse processo que os instrumentos precisavam sofrer algumas alterações em termos de extensão, de ordenação das questões, de relevância, de clareza, de superposição e de categorização das informações; no momento estão sendo feitas as alterações dos instrumentos. A adequação dos instrumentos permitirá investigar a possível relação entre profissional eficiente e leitor competente, contribuindo dessa forma com uma coleta de dados pontual.

Palavras-chave: leitura, instrumentos, pilotagem.

Apoio: UCS, CNPq

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores - Setembro de 2010
Universidade de Caxias do Sul